

## **METODOLOGIA DA AÇÃO DOCENTE – 2012**

### **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO (LATO SENSU)**

#### **DISCIPLINAS E EMENTAS**

##### **1 EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ASPECTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS – 24 h**

História da educação brasileira. Estado: concepções e implicações na educação.

Financiamento da educação e políticas educacionais. Realidade educacional brasileira: problemas, desafios e perspectivas.

##### **2 FUNDAMENTOS ÉTICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO – 24 h**

Fundamentos básicos da filosofia e da ética. As imbricações entre valores, consciência moral, implicação social da filosofia e da ética, exercício profissional e responsabilidade social e educação.

##### **3 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO – 24 h**

A pesquisa como forma de produção de conhecimento. A pesquisa em Educação.

Elaboração e análise de projetos de pesquisa. Estruturação e apresentação de trabalhos científicos. A pesquisa e a atividade docente.

##### **4 DINÂMICAS DE GRUPO E PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL – 32 h**

Conceituação de dinâmica de grupo e desenvolvimento interpessoal. A comunicação humana e as relações interpessoais. Técnicas de dinâmicas de grupo. A dinâmica grupal como práxis criativa. O trabalho em equipe como estratégia para o estabelecimento de um relacionamento interpessoal empático. Processos de grupo: cooperação, competição, coesão e conformismo.

## **5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSÃO DOCENTE – 24 h**

História da formação de professores no Brasil. Formação de professores e a legislação brasileira. Tendências teóricas da formação docente na contemporaneidade. Formação inicial e continuada de professores. Identidade docente. Desenvolvimento profissional docente. O docente e sua trajetória pessoal, formativa e profissional. Saberes da docência. Profissionalização do Magistério.

## **6 METODOLOGIAS DE ENSINO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – 32 h**

Tendências pedagógicas e suas implicações no contexto educacional brasileiro. Paradigmas educacionais. Planejamento educacional: conteúdos, objetivos e procedimentos. A aula como forma de organização do ensino. Técnicas de ensino. O processo de comunicação no ensino.

## **7 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM – 24 h**

Fundamentos teóricos e empíricos do conhecimento e da aprendizagem. Teorias do Desenvolvimento e Aprendizagem Humana. Inteligência. Afetividade, Cognição e Educação.

## **8 CULTURA, CURRÍCULO E GESTÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO – 32 h**

Aspectos da cultura, sua apropriação e utilização nos contextos escolares pelos sujeitos envolvidos no processo educativo. Projeto político-pedagógico. A questão do planejamento curricular. O contexto histórico-social e o desenvolvimento de currículo. Novas tendências no campo do currículo. O processo de construção do currículo. Investigação de questões curriculares e sua implementação nas instituições de ensino.

## **9 DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM E A EDUCAÇÃO – 24 h**

Distúrbios e dificuldades de aprendizagem. Características e identificação do educando com distúrbios de aprendizagem. Fatores condicionantes dos distúrbios de aprendizagem: biológicos, psicológicos, sociais e educacionais. Principais distúrbios que se constituem em problemas de aprendizagem. A educação inclusiva será tratada em disciplina específica.

## **10 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – 24 h**

Compreensão, aplicação e gerenciamento das tecnologias da informação e comunicação como mediadoras no processo ensino-aprendizagem na ação pedagógica. O uso de computadores e tecnologias relacionadas com a metodologia da prática pedagógica do professor. Aplicação das competências básicas no uso do computador e de outras tecnologias no ensino e em outras atividades profissionais. O ensino à distância. Grupos de trabalho interativos.

## **11 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM – 24 h**

A avaliação do processo educativo: natureza, concepções teóricas, procedimentos e instrumentos técnico-metodológicos. A avaliação como processo de compreensão da aprendizagem do aluno, e da efetividade das metodologias de ensino do professor. Funções e modelos de avaliação em diversas correntes filosóficas e psicológicas. Relação entre avaliação e medida. As determinações legais para a área da avaliação educacional. A avaliação institucional: limites e possibilidades.

## **12 PROCESSOS DE GESTÃO INSTITUCIONAL – 24 h**

Gestão de funções e pessoas - capital humano e intelectual. Gestão física e patrimonial. Motivação e Liderança. Administração de Conflitos. O plano de desenvolvimento institucional e o perfil profissional. Paradigmas da gestão educacional. Autonomia e participação nas práticas de gestão. A importância do planejamento para a gestão institucional.

## **13 EDUCAÇÃO SUPERIOR: HISTÓRIA, POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO – 16 h**

História e políticas públicas para o Ensino Superior. A legislação do Ensino Superior brasileiro. A estrutura curricular, didática e administrativa do Ensino Superior. As políticas de desenvolvimento e financiamento da Educação Superior. Ensino, pesquisa e extensão na Universidade. A função social da universidade e o papel do educador. Tendências e perspectivas atuais da Educação Superior no Brasil. A sistemática brasileira de Avaliação do Ensino Superior.

## 14 EDUCAÇÃO INCLUSIVA – 24 h

Análise de estratégias de ensino-aprendizagem que viabilizem a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, sobretudo deficiências e condutas típicas no ensino regular.